

**Przedmiotowy system oceniania z matematyki w gimnazjum
opracowany na podstawie
Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania oraz programu *Matematyka z Plusem****

1. Przedmiot oceniania:

- a) wiadomości,
- b) umiejętności.

2. Techniki i formy oceniania:

- a) oceny bieżące i końcowe ustala się w stopniach według skali zawartej w WSO,
- b) przy ocenianiu postaw uwzględnia się pozytywne i negatywne uwagi dotyczące pracy ucznia,
- c) stosuje się następujące formy oceniania wiadomości i umiejętności:

Prace klasowe i sprawdziany

Obejmują cały omówiony dział zgodnie z rozkładem materiału, poprzedzone są lekcją powtórzeniową i zapowiedziane tydzień wcześniej. Zadania na pracę klasową (sprawdzian) obejmują różny stopień trudności. Poszczególne zadania są punktowane w zależności od stopnia trudności. Maksymalną liczbę punktów przydziela się za bezbłędnie rozwiązane zadanie oraz poprawną metodę rozwiązania. W przypadku niepełnego rozwiązania lub błędów w rozwiązaniu przydziela się za zadanie odpowiednio mniej punktów. W celu uzyskania ostatecznej oceny za pracę klasową (sprawdzian) zlicza się ogólną liczbę uzyskanych punktów i ocenia według następujących kryteriów:

0 – 29%	niedostateczny
30 – 49%	dopuszczający
50 – 74%	dostateczny
75 – 89%	dobry
90 – 100%	bardzo dobry
95 – 100% + zad. dod.	celujący

Uczeń ma możliwość poprawy oceny (niedostatecznej, dopuszczającej, dostatecznej, dobrej) z pracy klasowej (sprawdzianu) w terminie 2 tygodni od otrzymania sprawdzonej pracy. Uczeń uzgadnia z nauczycielem termin poprawy i otrzymuje zadania o takim samym stopniu trudności, oceniane według obowiązujących zasad opisanych wcześniej. Liczą się obie oceny z pracy klasowej (sprawdzianu). Prace klasowe (sprawdziany) pozostają do wglądu rodziców w szkole. Jeżeli uczeń nie pisał pracy klasowej (sprawdzianu) z powodu nieobecności w szkole, pisze w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

Kartkówki

Sprawdzają opanowanie i rozumienie wiadomości bieżących z co najwyżej 3 ostatnich tematów. Kartkówek nie zapowiada się. Ocen z kartkówek uczniowie nie poprawiają. Oceniając kartkówki przyjmuje się kryteria:

0 – 39%	niedostateczny
40 – 49%	dopuszczający
50 – 74%	dostateczny
75 – 94%	dobry
95 – 100%	bardzo dobry

Testy diagnostyczne, prace domowe, odpowiedzi ustne, kartkówki, aktywność na lekcji, praca w grupach, inne formy aktywności ucznia

3. Sposób ustalania śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej:

Na śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną mają wpływ oceny uzyskane w następującej hierarchii ważności:

- prace klasowe, sprawdziany – waga 6,
- testy diagnostyczne, prace domowe, odpowiedzi ustne, kartkówki, aktywność na lekcji, praca w grupach, inne formy aktywności ucznia – waga 4.

Tak obliczona średnia ważona jest przeliczana na oceny śródroczne i roczne:

1,75-2,49	dopuszczający
2,50-3,49	dostateczny
3,50-4,49	dobry
4,50-5,00	bardzo dobry
5,10 plus osiągnięcia w konkursach matematycznych	celujący

**Powyższe ustalenia wchodzi w życie od drugiego semestru roku szkolnego 2010/2011.*