

# POMIAR I OCENA WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI

## UCZNIÓW Z GEOGRAFII

### KL. I – III GIMNAZJUM

#### 1. Kryteria oceniania:

- Uczeń otrzymuje ocenę **niedostateczną**, jeśli nie opanował wiadomości i umiejętności objętych wymaganiami podstawowymi z podstawy programowej geografii.
- Uczeń otrzymuje ocenę **dopuszczającą**, jeśli nie w pełni opanował wiadomości i umiejętności objęte wymaganiami podstawowymi, jednak posiadane wiadomości i umiejętności dają mu możliwość dalszego kształcenia.
- Uczeń otrzymuje ocenę **dostateczną**, gdy w pełni opanował wiadomości i umiejętności na poziomie wymagań podstawowych.
- Uczeń otrzymuje ocenę **dobrą**, gdy w pełni opanował wiadomości i umiejętności na poziomie wymagań podstawowych oraz w części wymagania ponadpodstawowe.
- Uczeń otrzymuje ocenę **bardzo dobrą**, jeśli w pełni opanował wiadomości i umiejętności na poziomie wymagań podstawowych i ponadpodstawowych.
- Uczeń otrzymuje ocenę **celującą**, jeśli w pełni opanował wiadomości i umiejętności na poziomie wymagań podstawowych i ponadpodstawowych oraz wykraczające poza program nauczania, a także osiąga sukcesy w konkursach geograficznych, kwalifikując się do finałów na szczeblu wojewódzkim.

#### 2. Sposoby sprawdzania osiągnięć:

- a) sprawdziany – minimum 3 w ciągu roku, w zależności od ilości godzin nauczania przedmiotu w danej klasie
- b) ocenianie bieżące (odpowiedź lub kartkówka) – obejmuje swym zakresem maksymalnie 3 ostatnie tematy (w zależności od ilości godzin nauczania przedmiotu w danej klasie), bez limitu
- c) aktywność – nauczyciel na bieżąco ocenia udział uczniów w lekcji, wystawia się tylko oceny pozytywne
- d) zadania domowe – oceny pozytywne otrzymuje uczeń, który wykonał je w sposób ciekawy i niekonwencjonalny, oceny negatywne otrzymuje uczeń za brak zadania domowego
- e) praca samodzielna na lekcji (ćwiczenie, podsumowanie lekcji) – nauczyciel ocenia na bieżąco (pozytywne oceny i negatywne)

#### 3. Sposób zawiadamiania ucznia:

- a) o planowanych sprawdzianach i ich zakresach nauczyciel informuje uczniów z tygodniowym wyprzedzeniem
- b) nauczyciel omawia wyniki sprawdzianów, oddaje na lekcji uczniom do wglądu, rodzice mogą obejrzeć je na konsultacjach

#### 4. Poprawa sprawdzianów:

- a) uczeń może poprawić ocenę ze sprawdzianu w ciągu 2 tygodni od otrzymania go
- b) liczą się obie oceny - ze sprawdzianu i poprawy
- c) uczeń, który nie pisał sprawdzianu ze względu na nieobecność na zajęciach, pisze go na najbliższej lekcji lub w uzgodnionym z nauczycielem terminie

5. Sposób ostatecznego ustalenia oceny śródrocznej i rocznej:

Na ocenę śródroczną lub roczną mają wpływ oceny uzyskane w następującej hierarchii ważności:

- a) ze sprawdzianów (waga 6)
- b) ocenianie bieżące, oceny z aktywności, pracy samodzielnej i zadań domowych (waga 4)

6. Terminy zwrotu poprawionych prac pisemnych:

- c) Kartkówka – 1 tydzień,
- d) Sprawdzian – 2 tygodnie

7. Dla prac pisemnych ustala się następującą skalę ocen:

100%	–	90%	–	bardzo dobry
89%	–	75%	–	dobry
74%	–	55%	–	dostateczny
54%	–	40%	–	dopuszczający
poniżej 40%			–	niedostateczny

8. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej reguluje Wewnętrzny System Oceniania.