

OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA Z FIZYKI

Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów:

- ocenianie bieżące (ustne lub pisemne) – obejmuje zakres 3 ostatnich tematów
- prace pisemne z większej partii materiału, których termin podany jest z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem
- praca na lekcji, rozwiązywanie zadań
- zadania domowe
- zadania nieobowiązkowe (referaty, zadania dodatkowe, wykonane samodzielnie pomoce dydaktyczne, zadania doświadczalne)
- udział w konkursach przedmiotowych

Uczeń uzyskuje ocenę:

- **celującą** – jeśli w pełni opanował wiadomości i umiejętności podstawowe, ponadpodstawowe oraz wykraczające poza program nauczania
- **bardzo dobrą** – jeśli w pełni opanował wiadomości i umiejętności podstawowe i ponadpodstawowe
- **dobłą** - jeśli w pełni opanował wiadomości i umiejętności podstawowe oraz ponadpodstawowe w stopniu niepełnym
- **dostateczną** - jeśli w pełni opanował wiadomości i umiejętności podstawowe
- **dopuszczającą** - jeśli nie w pełni opanował wiadomości i umiejętności podstawowe, jednak te, które posiada umożliwiają mu dalsze kształcenie
- **niedostateczną** - jeśli nie opanował wiadomości i umiejętności podstawowych i braki te uniemożliwiają mu zdobywanie nowych umiejętności

Każdy uczeń musi napisać wszystkie wyznaczone prace pisemne z danej partii materiału. Jeżeli nie był obecny na lekcji, na której wyznaczono termin pracy, wówczas z nauczycielem ustala inny termin pisania.

Prace pisemne uczniów są omawiane przez nauczyciela, oddane uczniom do wglądu i przechowywane. Rodzice mają prawo do wglądu w prace dziecka podczas konsultacji.

Ocena roczna i semestralna wystawiana jest na podstawie wszystkich uzyskanych ocen.