

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII W GIMNAZJUM IM.F. SZOŁDRSKIEGO W NOWYM TOMYŚLU

Przedmiot oceny z religii zawiera kryteria poznawcze, kształcące i wychowawcze. W wartościowaniu oceny z religii nauczyciel uzupełnia dydaktyczny zakres oceny wymiarem duszpasterskim czyli ideałem życia chrześcijańskiego.

Elementy wchodzące w zakres oceny z religii:

1. Ilość i jakość prezentowanych wiadomości.
2. Zainteresowanie przedmiotem.
3. Stosunek do przedmiotu.
4. Pilność i systematyczność.
5. Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu.
6. Postawa.

Kontrola i ocena z religii nie dotyczy wyłącznie sprawdzenia wiadomości, lecz także wartościowania umiejętności, postaw, zdolności twórczych, rozwoju zainteresowań, motywacji uczenia się, a głównie kształtowania cech charakteru, woli, odpowiedzialności za swoje czyny, dokładności, wytrwałości, pracowitości, kultury osobistej, zgodności postępowania z przyjętą wiarą.

Ocenie podlegają:

1. Pisemne prace kontrolne dwa razy w ciągu semestru, obejmujące więcej niż trzy jednostki lekcyjne, zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, sprawdzane przez nauczyciela do dwóch tygodni. Ponadto kartkówki - zakres ich materiału obejmuje nie więcej niż trzy jednostki lekcyjne lub materiał podstawowy. Pisemne prace kontrolne są do wglądu uczniów, a rodziców na ich zapotrzebowanie. Nauczyciel ma prawo do niepodawania terminu prac kontrolnych uczniom, którzy dezorganizują proces oceny osiągnięć przez absencję, ucieczki z lekcji itp.
2. Odpowiedzi ustne objęte zakresem materiału z trzech ostatnich lekcji.
3. Wypowiedzi w trakcie lekcji, podczas dyskusji, powtórzenia itp.
4. Praca domowa: krótkoterminowa i długoterminowa, kontrolowana na bieżąco.
5. Pacierz: ocena ze znajomości podstawowych prawd wiary zdobywana podczas odpowiedzi ustnej lub pisemnej.
6. Zeszyt lub karty pracy: sprawdzane podczas odpowiedzi i według decyzji nauczyciela. Jeden raz na semestr kompleksowa ocena zeszytu lub kart pracy.
7. Pilność, systematyczność, postawy, umiejętności.
8. Przygotowanie do poszczególnych katechez.
9. Korzystanie z Pisma Świętego, podręcznika i innych materiałów katechetycznych.
10. Zaangażowanie w przygotowanie i przeprowadzenie uroczystości szkolnych o charakterze religijnym, zaangażowanie w przygotowanie gazetek szkolnych, udział w konkursach religijnych, współpraca ze wspólnotą parafialną.

USTALENIE WYMAGAŃ PROGRAMOWYCH W OBRĘBIE POSZCZEGÓLNYCH POZIOMÓW
ORAZ ZASTOSOWANIE ICH W OKREŚLONYCH OCENACH OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

1.

OCENA NIEDOSTATECZNA

Katechizowany:

- wykazuje rażący brak wiadomości programowych;
- wykazuje się brakiem jedności logicznej między wiadomościami;
- prezentuje zupełny brak zrozumienia uogólnień i nieumiejętności wyjaśnienia zjawisk;
- odznacza się zupełnym brakiem umiejętności stosowania wiedzy;
- podczas przekazywania informacji popełnia liczne błędy;
- prezentuje rażąco niepoprawny styl wypowiedzi;
- nie wykazuje się znajomością pacierza;
- nie posiada zeszytu lub kart pracy lub często nie przynosi go na lekcję;
- lekceważy przedmiotem;
- wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych;
- celowo opuszcza lekcje religii.

2. Wymagania konieczne:

Uwarunkowania osiągnięcia oceny **DOPUSZCZAJĄCEJ**

Katechizowany:

- opanował konieczne pojęcia religijne;
- prezentuje luźno zestawione wiadomości programowe;
- prezentuje mało zadowalający poziom postaw i umiejętności;
- wykazuje brak rozumienia podstawowych uogólnień;
- brak mu podstaw umiejętności wyjaśniania zjawisk;
- nie potrafi stosować wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela;
- podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy, wykazuje niepoprawny styl wypowiedzi, posiada trudności w logicznym wysławianiu się;
- prowadzi zeszyt lub karty pracy;
- ma problemy ze znajomością pacierza;
- wykazuje poprawny stosunek do religii.

3. Wymagania podstawowe:

Uwarunkowania osiągnięcia oceny **DOSTATECZNEJ**

Katechizowany:

- opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności;
- prezentuje podstawowe treści materiału programowego z religii;
- wykazuje się wiadomościami podstawowymi, połączonymi związkami logicznymi;
- dość poprawnie rozumie podstawowe uogólnienia oraz wyjaśnia ważniejsze zjawiska z pomocą nauczyciela;
- potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela;
- w przekazywaniu wiadomości z religii popełnia niewielkie i nieliczne błędy;
- cechuje go mała kondensacja wypowiedzi;
- wykazuje się podstawową znajomością pacierza;
- w zeszytcie (kartach pracy) ucznia są sporadyczne braki notatek, prac domowych; prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem.

4. Wymagania rozszerzające:

Uwarunkowania osiągnięcia oceny **DOBREJ**

Katechizowany:

- spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej;
- opanował materiał programowy;
- prezentuje wiadomości powiązane związkami logicznym;
- poprawnie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska podane przez nauczyciela;
- podczas wypowiedzi nie popełnia większych błędów stylistycznych i gramatycznych;
- wykazuje się dobrą znajomością pacierza;
- w zeszytcie (kartach pracy) ma wszystkie notatki i prace domowe;
- podczas lekcji posiada określone pomoce (podręcznik, zeszyt (karty pracy) i inne i poprawnie z nich korzysta;
- systematycznie uczestniczy w zajęciach religii;
- jest zainteresowany przedmiotem;
- wykazuje się dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości;
- postawa ucznia nie budzi wątpliwości;
- stara się być aktywnym podczas lekcji.

5. Wymagania dopełniające:

Uwarunkowania osiągnięcia oceny **BARDZO DOBREJ**

Katechizowany:

- spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej;
- opanował pełen zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii;
- prezentuje poziom wiadomości powiązanych ze sobą w logiczny układ;
- właściwie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska bez ingerencji nauczyciela;
- umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela;
- wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi;
- cechuje go pełna znajomość pacierza;
- wzorowo prowadzi zeszyt (karty pracy) i odrabia zadania domowe;
- aktywnie uczestniczy w lekcji;
- jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem;
- odpowiedzialnie włącza się w dynamikę i przeżycia roku liturgicznego;
- stara się być świadkiem wyznawanej wiary.

6. Wymagania ponadprogramowe:

Uwarunkowania osiągnięcia oceny **CELUJĄCEJ**

Katechizowany :

- spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej;
- wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii własnego poziomu edukacji;
- prezentuje treści wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ;
- samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych;
- wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową i inną;
- angażuje się w prace pozalekcyjne;
- uczestniczy w konkursach wiedzy religijnej;
- jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń;
- poznane prawdy wiary stosuje w życiu.