

Wymagania z religii dla klasy III Gimnazjum w Nowym Tomysłu opracowane w oparciu o podstawę programową „Przyjąć Blask Bożej Prawdy” AZ-3-02/2 i program nauczania zatwierdzony przez Komisję Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski w Radomiu w dniu 20. 09. 2001 r.

Blok tematyczny	Wymagania podstawowe	Wymagania ponadpodstawowe
1. Wspólnota - podstawą dla życia wiarą	<ul style="list-style-type: none"> - podaje co łączy wspólnotę i co jej zagraża - określa co zawdzięcza rodzicom - podaje definicje parafii - wyjaśnia pojęcie <i>Kościół domowy</i> - rozpoznaje swoją rolę w budowaniu dobrych relacji w rodzinie - sporządza listę poprawnej komunikacji z innymi - wyjaśnia, że wiara wymaga odwagi 	<ul style="list-style-type: none"> - uzasadnia, że każda wspólnota musi być oparta na miłości Chrystusa - wyjaśnia nauczanie Jezusa o postępowaniu zgodnym ze swoim sumieniem - uzasadnia potrzebę miłości w życiu - uzasadnia, że Kościół jest potrzebny w życiu wiary - uzasadnia ważność budowania Kościoła w rodzinie - uzasadnia ważność odwagi w wyznawaniu wiary
2. Prawda w ludzkim życiu	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie słów <i>kłamstwo, machinacja, manipulacja</i> - podaje definicje i źródło prawdy - określa, czym jest prawda w życiu chrześcijanina 	<ul style="list-style-type: none"> - uzasadnia, że kłamstwu należy się sprzeciwić - wyjaśnia, że prawdą jest Bóg - uzasadnia, że prawda jest światłem i pochodzi od Boga
3. Życie jest darem- jest wartością	<ul style="list-style-type: none"> - określa, czym jest godność człowieka - zna określenie: <i>Tajemnica Wcielenia</i> - wskazuje na Boga jako dawcę życia - określa skutki nałogów - zna stanowisko Kościoła wobec eksperymentów medycznych - określa, czym jest pokój 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, jak żyć w godności - zna i wyjaśnia pośrednictwo Maryi w modlitwie - argumentuje, że życie jest najwyższą wartością - określa nałogi jako wykroczenia przeciwko V przykazaniu - analizuje pozytywne przykłady badań naukowych - uzasadnia ważność pokoju w jego życiu dla pokoju na świecie
4. Miłość – dar z siebie	<ul style="list-style-type: none"> - rozpoznaje, czym jest miłość - zna definicję czystości - zna definicję powołania - określa, czym jest poświęcenie na przykładzie wybranych osób 	<ul style="list-style-type: none"> - analizuje i uzasadnia potrzebę miłości w życiu człowieka - argumentuje potrzebę kierowania się czystością w życiu - rozpoznaje swoje powołanie - rozpoznaje potrzebę poświęcenia w życiu

5. Partnerstwo – małżeństwo - rodzina	<ul style="list-style-type: none"> - zna i rozumie treść przysięgi małżeńskiej - wie, że jedność jest podstawą małżeństwa - określa potrzebę czystości w życiu 	<ul style="list-style-type: none"> - uzasadnia trwałość i nierozzerwalność małżeństwa - określa podwójny cel małżeństwa - uzasadnia, że VI przykazanie ochrania miłość
6. Znaczenie dóbr materialnych	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, że Bóg stwarzając świat i oddał go ludziom - wyjaśnia znaczenia pracy ludzkiej - formułuje cechy dobrej pracy - zna potrzebę poszanowania własności - określa, czym jest kradzież 	<ul style="list-style-type: none"> - podaje i uzasadnia działania na rzecz ochrony środowiska - uzasadnia łączność pracy ludzkiej z ofiarą Chrystusa - analizuje, na czym polega jego obecna praca - analizuje znaczenie dóbr materialnych w życiu - rozpoznaje uczciwość w postępowaniu
7. W supermarkecie świata	<ul style="list-style-type: none"> - rozpoznaje zwodniczość reklam - zna i wyjaśnia pojęcie <i>sprawiedliwość</i> - zna pojęcie <i>uczciwość i uczciwy</i> - zna pojęcie <i>akceptacja i wielkoduszność</i> - uzasadnia, że sensem chrześcijaństwa jest miłosierdzie 	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia wartości ważne w życiu - uzasadnia potrzebę sprawiedliwości w życiu - analizuje relacje uczciwości w stosunku do ludzi i do Boga - dokonuje samooceny swoich mocnych i słabych stron - uzasadnia potrzebę istnienia organizacji charytatywnych
8. Sakrament Bierzmowania	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia znaczenia Sakramentu Bierzmowania - wymienia cechy mądrości Biblijnej - zauważa różnice w ocenie świata przez ludzi - zna określenia: <i>radę i dar rady</i> - rozpoznaje w swojej codzienności cechy męstwa - wskazuje na czym polega pobożność - rozpoznaje, że bojaźń Boża jest lękiem o możliwość utraty Boga - rozpoznaje znaczenie daru rozumu w życiu 	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie świadectwa w wierze - uzasadnia, że dar mądrości doskonali naszą miłość - rozpoznaje, że dobrze ocenić świat można tylko oczyma Boga - określa znaczenie daru rady w rozwiązywaniu problemów - wyjaśnia, że człowiek mężny nie lęka się „Krzyża” - analizuje tekst: „Dar pobożności” - uzasadnia, że dar bojaźni Bożej pomaga nam zerwać z grzechem
9. Wybrane zagadnienia z historii Kościoła XX wieku	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, co to jest totalitaryzm - zna przyczyny, przebiegi i efekt wydarzeń w okresie dwudziestolecia międzywojennego - zna życiorys i działalność kard. S. Wyszyńskiego - zna życiorys papieża Jana XXIII - określa cele i przebieg wydarzeń soboru Watykańskiego II - zna biografię kard. K. Wojtyły 	<ul style="list-style-type: none"> - uzasadnia odniesienie Kościoła do wydarzeń totalitaryzmu - analizuje teksty źródłowe - analizuje działalność papieża Jana XXIII - wyjaśnia efekty wydarzeń soborowych dla Kościoła - analizuje teksty papieża Jana Pawła II do młodych

