

POMIAR I OCENA
WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI
Z HISTORII
KL. I – III GIMNAZJUM

1. Kryteria oceniania zgodne z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania Gimnazjum w Nowym Tomysłu

- Uczeń otrzymuje ocenę **niedostateczną**, jeśli nie opanował wiadomości i umiejętności objętych wymaganiami podstawowymi z historii.
- Uczeń otrzymuje ocenę **dopuszczającą**, jeśli nie w pełni opanował wiadomości i umiejętności objęte wymaganiami podstawowymi, jednak posiadane wiadomości i umiejętności dają mu możliwość dalszego kształcenia.
- Uczeń otrzymuje ocenę **dostateczną**, jeśli w pełni opanował wiadomości i umiejętności na poziomie wymagań podstawowych.
- Uczeń otrzymuje ocenę **dobrą**, jeśli w pełni opanował wiadomości i umiejętności na poziomie wymagań podstawowych oraz w części wymagania ponadpodstawowe.
- Uczeń otrzymuje ocenę **bardzo dobrą**, jeśli w pełni opanował wiadomości i umiejętności na poziomie wymagań podstawowych i ponadpodstawowych.
- Uczeń otrzymuje ocenę **celującą**, jeśli w pełni opanował wiadomości i umiejętności na poziomie wymagań podstawowych i ponadpodstawowych oraz wykraczające poza program nauczania, a także osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, kwalifikując się do finałów na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym.

2. Sposoby sprawdzania osiągnięć ucznia.

- **SPRAWDZIAN** – pisemna praca obejmująca zakresem jeden z realizowanych w danym semestrze działów, czas trwania 30 – 45 minut. Liczba sprawdzianów w semestrze zależy od zrealizowanego materiału.
- **OCENIANIE BIEŻĄCE** – (w formie pisemnej lub ustnej) – obejmuje swym zakresem maksymalnie 3 ostatnie tematy. Liczba ocen nie jest ograniczona i zależy od decyzji nauczyciela.
- **PRACA NA LEKCJI** – nauczyciel na bieżąco ocenia udział uczniów w lekcji, tzn. stopień ich przygotowania do zajęć, zaangażowanie, inicjatywę, jakość proponowanych przez nich rozwiązań postawionych problemów itp. Liczba ocen nie jest ograniczona i zależy od aktywności uczniów.
- **ZADANIE DOMOWE** – nauczyciel sprawdza prawidłowość wykonanego zadania i ocenia je, biorąc przede wszystkim pod uwagę pomysłowość ucznia, umiejętność zaproponowania nowych, własnych rozwiązań oraz zgodność treści z postawionym zadaniem. Ocenie podlega także brak zadania domowego.

3. Sposób zawiadamiania ucznia.

- Nauczyciel informuje ucznia o terminie sprawdzianu i zakresie objętego nim materiału co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem.
- Nauczyciel informuje ucznia o uzyskanej ocenie z prac pisemnych w terminie 14 dni roboczych i omawia ich wyniki. Prace pisemne ucznia są przechowywane przez nauczyciela i udostępniane rodzicom na comiesięcznych konsultacjach.

4. Poprawa sprawdzianów.

- Uczeń może ponownie przystąpić do zaliczenia materiału w drugim terminie.
- Obie oceny są wpisywane do dziennika.
- Poprawie nie podlega ocenianie bieżące.
- W przypadku gdy uczeń w czasie pisania pracy pisemnej został złapany na ściąganiu, otrzymuje ocenę niedostateczną i nie może ponownie przystąpić do zaliczania materiału w drugim terminie.

5. Sposób ustalania śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej.

Na śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną mają wpływ wszystkie uzyskane oceny w następującej hierarchii ważności:

- Ze sprawdzianów
- Ocenianie bieżące
- Oceny za pracę na lekcji i zadania domowe

6. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej reguluje Wewnętrzny System Oceniania.