

**KRYTERIA OCENIANIA Z HISTORII W OPARCIU  
O PODSTAWĘ PROGRAMOWĄ I PROGRAM NAUCZANIA HISTORII W KLASIE III**

<b>TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>	<b>WYMAGANIA PODSTAWOWE</b>	<b>WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE</b>
<p>I wojna światowa; rewolucje rosyjskie.</p> <p>Świat między wojnami: kryzys demokracji, najistotniejsze problemy gospodarcze, społeczne i polityczne świata.</p> <p>Odrodzone państwo polskie: budowa państwowości, walka o granice, ewolucja ustrojowa; główne problemy gospodarcze i społeczne, polityka zagraniczna i miejsce Polski w Europie.</p> <p>II wojna światowa: pakt Ribbentrop-Mołotow i jego realizacja, momenty przełomowe wojny, budowa koalicji antyhitlerowskiej, eksterminacja narodów, obozy koncentracyjne i łagry; Holocaust.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- definiuje podstawowe pojęcia</li> <li>- zna podstawowe daty i postacie historyczne</li> <li>- potrafi połączyć postacie, pojęcia oraz nazwy z ich opisami.</li> <li>- posługuje się mapą, potrafi wskazać główne miejsca walk, rejony działań wojennych, państwa zaangażowane w konflikty</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przeprowadza samodzielnie analizę tekstu źródłowego</li> <li>-</li> </ul>

Polska w latach 1939-1945:  
dwie okupacje, Katyń, formy i  
miejsca walki o niepodległość,  
polskie państwo podziemne,  
Powstanie Warszawskie, losy  
Polaków w kraju i na obczyźnie.

Świat powojenny: postęp  
cywilizacyjny, przemiany  
polityczne i kulturowe, konflikt  
Wschód-Zachód, nowe zjawiska  
polityczno-społeczne i  
przyspieszenie cywilizacyjne,  
dekolonizacja, nowe zjawiska w  
kulturze masowej.

Polska po 1945 roku: walka o  
kształt państwa, polski  
stalinizm, przemiany  
gospodarczo-społeczne w PRL,  
kryzysy polityczne lat 1956,  
1968, 1970, wybór Polaka na  
papieża, rok 1980 i powstanie  
„Solidarności”, stan wojenny i  
lata osiemdziesiąte, przełom  
roku 1989, proces budowy  
III Rzeczypospolitej.

--	--	--

