

## **PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII W GIMNAZJUM IM. F. SZOŁDRSKIEGO W NOWYM TOMYŚLU**

### **Podstawa prawna do opracowania Przedmiotowego Systemu Oceniania:**

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007r w sprawie warunków i sposobu oceniania , klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych ( Dz.U. Nr 83, poz.562 ze zmianami: Dz. U. z 2007 r. Nr 130, poz. 906, z 2008 r. Nr 3, poz. 9 i Nr 178, poz. 1097 oraz z 2009 r. Nr 58, poz. 475 , Nr 83, poz. 694, Nr 141 poz.11503; z 2010 r. Nr 156 poz. 1046 4 ).
2. Statut Szkoły
3. Szkolny System Oceniania Gimnazjum im. F. Szołdrskiego w Nowym Tomyślu
4. Podstawa programowa dla gimnazjum - program nauczania religii rzymsko- katolickiej AZ-3-01/10 (9.06.2010) z serii „Pójść za Jezusem Chrystusem”.

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia z religii polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania oraz formułowania oceny.

Ocenę ustala się według kryteriów: poznawczego, kształcącego i wychowawczego.

### **W ocenianiu z religii obowiązują poniższe zasady:**

1. Obiektywność – zastosowanie jednolitych norm i kryteriów oceniania.
2. Jawność – podawanie na bieżąco wyników pracy ucznia (rodziców na ich zapotrzebowanie lub gdy zaistnieje taka potrzeba ze strony szkoły).
3. Instruktywność – wskazanie na występujące braki.
4. Mobilizacja do dalszej pracy.

### **Elementy wchodzące w zakres oceny z religii:**

1. Ilość i jakość prezentowanych wiadomości.
2. Zainteresowanie przedmiotem.
3. Stosunek do przedmiotu.
4. Pilność i systematyczność.
5. Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu.
6. Postawa.

Kontrola i ocena w religii nie dotyczy wyłącznie sprawdzenia wiadomości, lecz także wartościowania umiejętności, postaw, zdolności twórczych, rozwoju zainteresowań, motywacji uczenia się, a głównie kształtowania cech charakteru, woli, odpowiedzialności za swoje czyny, dokładności, wytrwałości, pracowitości, kultury osobistej i zaangażowania w życie religijne z wykorzystaniem poznanych wiadomości i umiejętności.

### **Ocenie podlegają:**

1. **Pisemne prace kontrolne** - zapowiedziana z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem;przekrojowa praca pisemna w klasie, trwająca minimum 40 minut, w trakcie której zostają sprawdzone różnorodne umiejętności oraz poziom wiedzy

merytorycznej ucznia. **Waga 4**

- 2. Kartkówki** - niezapowiedziana praca pisemna obejmująca swym zakresem trzy ostatnie różne jednostki tematyczne. Czas trwania: 5-15 minut. **Waga 2**

**Kartkówka zapowiedziana** - zapowiedziana praca pisemna obejmująca swym zakresem trzy ostatnie różne jednostki tematyczne. Czas trwania: 5-15 minut. **Waga 1** Pisemne prace kontrolne są do wglądu uczniów, a dla rodziców - na ich życzenie.

- 3. Odpowiedzi ustne** - niezapowiedziane sprawdzenie umiejętności komponowania wypowiedzi ustnej, wnioskowania, wiedzy merytorycznej, zakres - trzy ostatnie różne jednostki tematyczne. **Waga 2**
- 4. Aktywność, praca w grupach** - Ocenianie bieżące przygotowania do lekcji, udziału w lekcji, prowadzenia notatek, zabierania głosu w dyskusji. **Waga 1**
- 5. Zadania domowe (obowiązkowe i dodatkowe)** - Ustne lub pisemne ćwiczenia mające na celu utrwalenie zdobytej wiedzy i umiejętności lub przygotowanie do lekcji. **Waga 1**
- 6. Dłuższa praca pisemna** - Praca pisemna, sprawdzająca różnorodne umiejętności oraz poziom wiedzy merytorycznej ucznia. **Waga 3**
- 7. Prezentacje** - Indywidualne lub grupowe zaprezentowanie efektów pracy (inscenizacja, przemówienie, udział w projekcie itd.) - **Waga 3**

Formy sprawdzania umiejętności i wiadomości uczniów podlegające poprawie w terminie dwóch tygodni od wystawienia stopnia (zadania o podobnym stopniu trudności, tym samym zakresie wiedzy i umiejętności oraz formie).

Średnia na ocenę wyższą: dopuszczającą - od 1,75

Dostateczną, dobrą, bardzo dobrą i celującą – od 2,51

#### **Ilość ocen:**

W ciągu jednego semestru nauczyciel wystawia każdemu uczniowi co najmniej trzy oceny częściowe.

#### **Skala ocen:**

Oceny częściowe, semestralne i końcoworoczne stawia się według skali:

- celujący (6),
- bardzo dobry (5),
- dobry (4),
- dostateczny (3),
- dopuszczający (2),
- niedostateczny (1)

Średnia na ocenę wyższą: dopuszczającą - od 1,75

Dostateczną, dobrą, bardzo dobrą i celującą – od 2,51

Ponadto podczas lekcji uczniowie mogą oprócz ocen zdobywać „+” lub „-” za aktywność i pracę na lekcji (5 plusów daje ocenę bdb., każdy minus wcześniej uzyskany obniża tę ocenę).

#### **Nieprzygotowanie do lekcji:**

Uczeń ma prawo dwukrotnie w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez podawania konkretnej przyczyny (nie dotyczy prac klasowych i powtórzeń) - przez nieprzygotowanie do lekcji rozumie się: brak zeszytu i pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji. Uczeń zgłaszający brak zeszytu ma obowiązek pracować podczas lekcji na kartce lub w brudnopisie.

## **Klasyfikacja:**

Uczeń może być niesklasyfikowany z religii, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie edukacji. Uczeń niesklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.

## **Ustalenie wymagań programowych w obrębie poszczególnych poziomów oraz zastosowanie ich w określonych ocenach osiągnięć uczniów**

### **Ocena NIEDOSTATECZNA**

Katechizowany:

- Wykazuje rażący brak wiadomości programowych- nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.
- Odmawia wszelkiej współpracy.
- Nie wykazuje się znajomością pacierza.
- Nie posiada zeszytu lub dość często nie przynosi go na lekcję.
- Wyraża się lekceważącym stosunkiem do przedmiotu i do wartości religijnych.
- Opuszcza lekcje religii.

Wymagania konieczne (K)

Uwarunkowania osiągnięcia **oceny DOPUSZCZAJĄCEJ**

Katechizowany:

- Opanował konieczne pojęcia religijne.
- Posiada luźno zestawiony poziom wiadomości programowych.
- W zakresie wiadomości i umiejętności opanował treści najłatwiejsze, najczęściej stosowane, stanowiące podstawę do dalszej edukacji.
- Wykazuje choćby minimalne zainteresowanie przedmiotem i gotowość współpracy z nauczycielem i w grupie.
- Nie potrafi stosować wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela.
- Prowadzi zeszyt.
- Posiada problemy ze znajomością pacierza.
- Wykazuje poprawny stosunek do religii.

Wymagania podstawowe (P)

Uwarunkowania osiągnięcia **oceny DOSTATECZNEJ**

Katechizowany:

- Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności.
- Prezentuje podstawowe treści materiału programowego z religii.
- Wykazuje się wiadomościami podstawowymi, połączonymi związkami logicznymi.
- Potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela.
- Wykazuje się podstawową znajomością pacierza.
- W zeszycie ucznia sporadyczne braki notatek, prac domowych.

- Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem.
- Stara się uczestniczyć w życiu parafii.

Wymagania rozszerzające (R)

Uwarunkowania osiągnięcia **oceny DOBREJ**

Katechizowany:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej.
- Opanował materiał programowy z religii.
- Poprawnie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia sytuacje egzystencjalne inspirowane przez nauczyciela.
- Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych inspirowanych przez nauczyciela.
- Wykazuje się dobrą znajomością pacierza.
- W zeszycie posiada wszystkie notatki i prace domowe.
- Podczas lekcji posiada określone pomoce (podręcznik, zeszyt i inne) i korzysta z nich.
- Systematycznie uczestniczy w zajęciach religii.
- Jest zainteresowany przedmiotem.
- Włącza się w przeżycia i dynamikę roku liturgicznego.
- ♣ Wykazuje się dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości.
- ♣ Postawa ucznia nie budzi wątpliwości.
- ♣ Stara się być aktywnym podczas lekcji.

Wymagania dopełniające (D)

Uwarunkowania osiągnięcia **oceny BARDZO DOBREJ**

Katechizowany:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej.
- Opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii.
- Prezentuje poziom wiadomości powiązanych ze sobą w logiczny układ.
- Właściwie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia sytuacje egzystencjalne bez ingerencji nauczyciela.
- Umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela.
- Posiada pełną znajomość pacierza.
- Wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe.
- Aktywnie uczestniczy w religii.
- Postępuje bez żadnych zastrzeżeń.
- Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem.
- Chętnie i systematycznie uczestniczy w życiu parafii.
- Odpowiedzialnie włącza się w dynamikę i przeżycia roku liturgicznego.
- Stara się być świadkiem wyznawanej wiary.
- Inne możliwości indywidualne ucznia promujące ocenę bardzo dobrą.

Wymagania ponadprogramowe

Uwarunkowania osiągnięcia **oceny CELUJĄCEJ**

Katechizowany:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej.
- Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii własnego poziomu edukacji
- Prezentuje wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ.
- Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych.
- Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową i inną.
- Angażuje się w pracach pozalekcyjnych, np. gazetki religijne, montaże sceniczne, pomoce

katechetyczne itp.

- Uczestniczy w konkursach wiedzy religijnej.
- Twórczo uczestniczy w życiu parafii, np. należy do organizacji i ruchów katolickich, uczestniczy w pielgrzymkach itp.
- Jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń
- Poznane prawdy wiary stosuje w życiu.