

Przedmiotowy system oceniania z historii w gimnazjum opracowany na podstawie WSO oraz programu: Program nauczania historii w gimnazjum autorstwa Adama Kowala.

1. Przedmiot oceniania

- a) wiadomości
- b) umiejętności

2. Techniki i formy oceniania:

- a) oceny bieżące i końcowe ustala się w stopniach według skali zawartej w WSO
- b) przy ocenianiu postaw uwzględnia się pozytywne i negatywne uwagi dotyczące pracy ucznia
- c) nauczyciel omawia wyniki sprawdzianów, oddaje na lekcji uczniom (najpóźniej 14 dni roboczych od chwili jego napisania) do wglądu, rodzice mogą zapoznać się z nimi na konsultacjach.
- d) zadania na sprawdzian i kartkówkę zawierają różny stopień trudności. Każde zadanie jest punktowane w zależności od stopnia trudności. Liczba punktów uzyskanych przez ucznia zależy od poprawności rozwiązania.
- e) Stosowane formy oceniania wiadomości i umiejętności:

● **sprawdziany** (trwające ≥ 30)

Obejmują materiał z kilku tematów i zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem. W celu uzyskania ostatecznej oceny za sprawdzian zlicza się liczbę uzyskanych punktów i ocenia według następującej skali:

- 97% - 100% - celujący
- 87% - 96% - bardzo dobry
- 69% - 86% - dobry
- 50% - 68% - dostateczny
- 35% - 49% - dopuszczający
- Poniżej 35% - niedostateczny

Uczeń ma możliwość poprawy oceny (niedostatecznej, dopuszczającej, dostatecznej, dobrej) ze sprawdzianu w terminie 2 tygodni od otrzymania sprawdzonej pracy. Uczeń uzgadnia termin poprawy i otrzymuje zadania o podobnym stopniu trudności. Liczą się obie oceny ze sprawdzianu. Uczeń, który nie pisał sprawdzianu ze względu na nieobecność na zajęciach, pisze go na najbliższej lekcji lub w uzgodnionym z nauczycielem terminie. Uczeń, który został złapany na niesamodzielnym pisaniu sprawdzianu otrzymuje ocenę niedostateczną i nie może jej poprawiać.

● **kartkówki** zapowiedziane lub niezapowiedziane (trwające 5-15 minut)

Sprawdzają opanowanie i rozumienie wiadomości bieżących z co najmniej 3 ostatnich jednostek tematycznych. Uczeń, który został złapany na niesamodzielnym pisaniu kartkówki otrzymuje ocenę niedostateczną. Ocen z kartkówek uczniowie nie poprawiają. Oceniając kartkówki przyjmuje się następującą skalę:

- 100% - celujący
- 87% - 99% - bardzo dobry
- 69% - 86% - dobry
- 50% - 68% - dostateczny
- 35% - 49% - dopuszczający
- Poniżej 35% - niedostateczny

- Pozostałe formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów
 - **zadania domowe (obowiązkowe i dodatkowe)** – ustne lub pisemne ćwiczenia mające na celu utrwalenie zdobytej wiedzy i umiejętności oraz przygotowanie do lekcji,
 - **odpowiedzi ustne** – niezapowiedziane sprawdzenie umiejętności komponowania wypowiedzi ustnej, wnioskowania, wiedzy merytorycznej: zakres – trzy ostatnie różne jednostki tematyczne,
 - **aktywność, praca w grupach** – ocenianie bieżące przygotowania do lekcji, udziału w lekcji, prowadzenia notatek, zabierania głosu w dyskusji,
 - **dłuższa praca pisemna** – praca pisemna sprawdzająca różnorodne umiejętności oraz poziom wiedzy merytorycznej ucznia,
 - **prezentacje** – indywidualne lub grupowe zaprezentowanie efektów pracy (inscenizacja, przemówienie, udział w projekcie, itd.)
 - **udział w konkursach** – laureat etapu szkolnego i uczestnik etapów pozaszkolnych konkursów i olimpiad z wiedzy o społeczeństwie.

3. Sposób ustalania śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej:

Na śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną mają wpływ oceny uzyskane w następującej hierarchii ważności:

- **waga 4** – sprawdziany
- **waga 3** – prezentacje, dłuższe prace pisemne
- **waga 2** – kartkówki niezapowiedziane, odpowiedź ustna
- **waga 1** – kartkówki zapowiedziane, aktywność, zadania domowe, udział w konkursach
- **nie liczymy do średniej** – testy diagnostyczne na początku etapu edukacyjnego w gimnazjum

Tak obliczona średnia ważona jest przeliczana na oceny śródroczne i roczne:

poniżej 1,75	niedostateczny
1,75 - 2,50	dopuszczający
2,51 - 3,50	dostateczny
3,51 - 4,50	dobry
4,51 - 5,50	bardzo dobry
5,51 lub osiągnięcia w konkursach wiedzy o społeczeństwie	celujący

Otrzymana pod koniec semestru średnia ważona stanowi wyłącznie wartość szacunkową i nie powinna być interpretowana jako ocena semestralna lub roczna, przy której wystawianiu uwzględnia się także indywidualne postępy ucznia, jego zaangażowanie oraz inne przypadki szczególne.

* Powyższe ustalenia obowiązują od dnia 3.09.2012 r.